



AMBITO SOCIALE S01_1

COMUNI DI NOCERA INFERIORE – NOCERA SUPERIORE – CASTEL SAN GIORGIO - ROCCAPIEMONTE

Alla C.A. Dirigenti scolastici

Oggetto: Avvio servizio Mediazione Linguistica - culturale

Cortese Dirigente

Al fine di dare corso al servizio di mediazione linguistica – culturale per alunni immigrati che frequentano istituti scolastici afferenti il territorio dell'Ambito S01_1, si chiede alle SS.VV. di comunicare a questo Ufficio di Piano il numero di alunni immigrati frequentanti, suddivisi per nazionalità.

Si resta in attesa di un cortese sollecito riscontro restando disponibili per ogni eventuale ulteriore chiarimento.

N. Alunni	Nazionalità	Bisognosi di mediazione linguistica

AMBITI IN CUI SI RICHIEDONO GLI INTERVENTI DEL MEDIATORE/MEDIATRICE
(barrare una o più scelte)

1. RELAZIONE ALUNNO CONTESTO SCOLASTICO

In fase di accoglienza e/o inserimento: intervento di mediazione per una più efficace elaborazione e programmazione delle attività educative e/o informative che permettano di orientare la famiglia, la scuola, lo studente; per la raccolta di informazioni che facilitino la prima accoglienza e/o le fasi successive.

2. RELAZIONE SCUOLA/ALUNNO/FAMIGLIA-CULTURA LOCALE E DI PROVENIENZA

In fase di inserimento e nella definizione del percorso formativo rivolto all'alunno: intervento di mediazione per attività di supporto alla comunicazione, di orientamento all'organizzazione socio-scolastica, familiare e culturale; supporto nell'apprendimento della lingua italiana.

3. RELAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA/ISTITUZIONI E TERRITORIO

Intervento di mediazione nell'affrontare situazione complesse che implicano la relazione con altri servizi e istituzioni del territorio con l'obiettivo di mettere in relazione tutti gli attori presenti o che si intende coinvolgere rispetto al progetto dell'alunno/a .

NOTE AGGIUNTIVE -----



II DIRIGENTE
Settore Socio-Formativo
Dott.^{ssa} Nicla Iacovino
Nicla Iacovino