



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALE"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: [saps04000b@istruzione.it](mailto:saps04000b@istruzione.it) – [saps04000b@pec.istruzione.it](mailto:saps04000b@pec.istruzione.it) - Sito Web:

[www.liceosensale.edu.it](http://www.liceosensale.edu.it)

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)  
Prot. 0006268 del 31/05/2024  
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Publicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.liceosensale.edu.it](http://www.liceosensale.edu.it)

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENTI E ATA COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE A VALERE SUL PROGETTO**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43611**

**CUP: H34D23004420006**

**Titolo progetto: Oltre l'ostacolo**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le

- Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 27560 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 116 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera n. 55 del Collegio Docenti del 15/04/2024 di inserimento nel PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 66/2023;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti n 56 del 15/04/2024 in merito ai titoli e competenze per il reclutamento del personale interno per la COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n 129 del 13/05/2024 in merito ai titoli e competenze per il reclutamento del personale interno per la COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTA** la necessità di individuare docenti e personale ATA esperti in qualità di COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTA** la determina di avvio, prot. n. 5355/IV-5 del 14/05/2024, di selezione del personale interno docenti e ATA costituenti la comunità di pratiche per l’apprendimento
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. **5390/IV-5 del 15/05/2024**, pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 15/05/2024;
- VISTO** l’art. 5 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 23/05/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del **23/05/2024**, scadenza prevista dall’avviso di selezione per il conferimento di incarichi di docenti e ATA costituenti la comunità di pratiche per l’apprendimento, prot. n. 5355/IV-5 del 14/05/2024, sono pervenute n. 4 (QUATTRO) candidature da parte del personale DOCENTE e n. 3 (TRE) candidature da parte del Personale ATA;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 5875/IV-5 del 24/05/2024;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 5888/IV-5 del 24/05/2024;
- VISTE** le griglie di valutazione dei titoli per la candidatura del personale Docente e ATA costituenti la comunità di pratiche:

N.	FIGURE RICHIESTE	Titoli d'accesso:
3	Comunità di Pratiche per l'apprendimento Componente Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea vecchio ordinamento</li> <li>▪ Laurea magistrale o specialistica</li> </ul>
	<b>Criteri</b>	<b>Punteggio</b>
	<b>Titoli culturali</b>	
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 2 si valuta un solo titolo
B	Master di I e II livello	Punti 3 <i>per ogni titolo (max 6 punti)</i>
C	Dottorato di ricerca	Punti 2 si valuta un solo titolo
D	Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 3 per ogni esperienza ( <i>max 15 punti</i> )
E	Esperienze di esperto/ tutor nei progetti finanziati da Fondi Europei	Punti 1 per ogni esperienza ( <i>max 5 punti</i> )
F	Incarico di collaboratore Dirigente Scolastico	Punti 3 per ogni annualità ( <i>max 15 punti</i> )
G	Incarico di Funzione Strumentale	Punti 1 per ogni annualità ( <i>max 3 punti</i> )
H	Partecipazioni a gruppi di lavoro, interni alla scuola, per la valutazione e/o la dispersione	Punti 2 per ogni annualità ( <i>max 10 punti</i> )
I	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di tutor/docente in corsi di formazione su tecnologie della didattica, valutazione e inclusione - min. 10 ore)	Punti 2 per ogni corso ( <i>max 4 punti</i> )
L	Frequenza corsi di formazione su tecnologie della didattica, valutazione e inclusione – (min. 10 ore)	Punti 2 per ogni corso ( <i>max 4 punti</i> )

	<b>Criteri</b> <b>Componente ATA della comunità di pratiche per l'apprendimento - Nr 3 unità</b>	<b>Punteggio</b>
	<b>Titoli culturali</b>	
A	Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	Punti 3 ( <i>si valuta un solo titolo</i> )
B	Laurea (inerente al Ruolo Specifico dell'Incarico ed in aggiunta alla lettera A)	Punti 3 ( <i>si valuta un solo titolo</i> )
C	Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal MIM	Punti 1 ( <i>si valuta un solo titolo</i> )
D	Posizioni Economiche Personale ATA (si valuta una sola posizione economica)	II Posiz. ( <i>10 punti</i> ) I posiz ( <i>5 punti</i> )
E	Incarichi Specifici Personale ATA – art. 47, comma 1, lett. B del CCNL Comparto Scuola 2006/2007 (da valutare solo in assenza dei titoli di cui alla Lettera D)	p. 2 per ogni incarico ( <i>Max 10 punti</i> )
F	Tutor D'Aula Concorsi Dirigenti Scolastici/Docenti/DSGA/Funzionari MIM	p. 2 per ogni incarico ( <i>Max 10 punti</i> )
G	Incarico di Supporto Amministrativo, Organizzativo e Contabile per la Realizzazione dei Progetti PNRR	p. 5 per ogni incarico ( <i>Max 15 punti</i> )
H	Incarico di Supporto Amministrativo, Organizzativo e Contabile per la Realizzazione dei Progetti PON FSE/FESR	p. 3 per ogni incarico ( <i>Max 18 punti</i> )

**VISTA** la graduatoria provvisoria - prot. n. 5890/IV-5 del 24/05/2024 – pubblicata in pari data;  
**VISTO** che, a far data dal 24/05/2024, nel termine di gg. 7 non è pervenuto alcun ricorso;

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle **graduatorie definitive per il reclutamento personale Docente e ATA costituenti la comunità di pratiche** per la realizzazione del Progetto **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43611 CUP: H34D23004420006 Titolo progetto: Oltre l'ostacolo

#### PERSONALE DOCENTE COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE:

Pos	Cognome e Nome	A Max 2 p.	B Max 6 p.	C Max 2 p.	D Max 15 p.	E Max 5 p.	F Max 15 p.	G Max 3 p.	H Max 10 p.	I Max 4 p.	L Max 4 p.	Tot
1	MAZZA MARIA	2	6	0	15	5	15	3	10	4	4	64
2	SOMMA TERESA	2	3	0	0	5	15	0	10	4	4	43
3	LUONGO ANNA MARIA	0	3	0	3	4	0	0	2	0	4	16
4	GRECO LUDOVICA	0	3	0	0	3	0	0	0	0	2	8

#### PERSONALE ATA COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE:

Pos	Cognome e Nome	A Max 3 p.	B Max 3 p.	C Max 1 p.	D Max 10 p.	E Max 10 p.	F Max 10 p.	G Max 15 p.	H Max 18 p.	Tot
1	D'AMORA ALFONSO	3	0	0	0	10	10	15	18	56
2	FERRARA ANGELA	3	0	0	10	0	0	15	18	46
3	PETROSINO PAOLA	3	3	1	0	0	0	15	18	40

Si procederà al conferimento degli incarichi individuali con specifico provvedimento.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio e sul profilo della Stazione Appaltante.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Rosario Pesce**

*Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce*

*C: IT*

*O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI*

*NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656*