



LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALE"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web:

www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)
Prot. 0006679 del 13/06/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170

CUP: H34D23003310006

Titolo progetto: IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTA** la delibera n. 107 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 42 del Collegio Docenti del 18/01/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTO** l'inoltro della Candidatura "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 Titolo progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE trasmessa sul sistema web Futura PNRR, prot. n. 808/I del 25/01/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 13886 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al protocollo dell'Istituzione scolastica il 01/02/2024 con n. 1028/IV-5;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 CUP: H34D23003310006 di avvalersi della collaborazione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio, esperto orientatore STEM, esperto docente STEM, esperto docente tutor, Personale ATA, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- VISTA** la determina di avvio per la selezione del personale interno **per il conferimento di incarichi di docenti interni esperti e tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**, prot. n. 5461/IV-5 del 16/05/2024;
- VISTO** l'avviso *interno* prot. n. 5814/IV-5 del 23/05/2024;
- VISTO** l'art. 6 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 31/05/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del **31/05/2024**, scadenza prevista dall'avviso di selezione **per il conferimento di incarichi di docenti interni esperti e tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**, prot. n. 5814/IV-5 del 23/05/2024, sono pervenute n. 4 domande di partecipazione del personale Docente "TUTOR" e n. 1 domanda di partecipazione del Personale Docente "ESPERTO";
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 6248/IV-5 del 31/05/2024;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 6332/IV-5 del 03/06/2024;

VISTA la griglia di valutazione dei titoli **per il conferimento di incarichi di docenti interni esperti e tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE ESPERTO LINGUA		
	Criteri	Punteggio
	Titoli culturali	
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
B	Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
C	Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo (max 4 punti)</i>
D	Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo
E	Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corso di formazione (max 3 punti)
F	Certificazioni linguistiche (<i>oltre il titolo d'accesso</i>)	Punti 2 C2 Inglese (<i>si valuta un solo titolo</i>) Punti 1 altre (<i>si valuta un solo titolo</i>)
G	Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Titoli ed esperienze professionali	
H	Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
I	Esperienze lavorative nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza (max 7 punti)
L	Pubblicazioni attinenti al percorso progettuale	<u>Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo</u> (max 2 punti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE TUTOR		
	Criteri	Punteggio
	Titoli culturali	
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
B	Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
C	Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo (max 4 punti)</i>
D	Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo
E	Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corso di formazione (max 3 punti)
F	Certificazioni linguistiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
G	Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Titoli ed esperienze professionali	
H	Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
I	Esperienze di tutoraggio o referenza nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza (max 7 punti)
L	Pubblicazioni attinenti al percorso progettuale	<u>Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo</u> (max 2 punti)

VISTA la graduatoria provvisoria - prot. n. 6337/IV-5 del 03/06/2024 – pubblicata in pari data;
VISTO che, a far data dal 03/06/2024, nel termine di gg. 7 non è pervenuto alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle **graduatorie definitive per il conferimento di incarichi di docenti interni esperti e tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** per la realizzazione del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170, CUP: H34D23003310006, Titolo progetto: IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE**

Personale Docente TUTOR:

Pos	Cognome e Nome	A Max 1 p.	B Max 2 p.	C Max 4 p.	D Max 3 p.	E Max 3 p.	F Max 1 p.	G Max 1 p.	H Max 6 p.	I Max 7 p.	L Max 2 p.	Tot
1	ROCCIOLA FRANCESCA	0	2	2	3	0	1	1	0	2	1,5	12,5
2	MANZO ELENA	0	1	0	0	3	0	1	0	5	0	10
3	GRAZIOSO ANGELA	0	0	0	0	3	0	1	0	5	0	9
4	GRECO LUDOVICA	0	0	2	0	1	1	0	0	3	0	7

Personale Docente ESPERTO:

Pos	Cognome e Nome	A Max 1 p.	B Max 2 p.	C Max 4 p.	D Max 3 p.	E Max 3 p.	F Max 2 p.	G Max 1 p.	H Max 6 p.	I Max 7 p.	L Max 2 p.	Tot
1	MARRAZZO PANTALEONA	0	0	4	0	1	2	0	0	1	0	8

Si procederà al conferimento degli incarichi individuali con specifico provvedimento.
Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio e sul profilo della Stazione Appaltante.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Pesce

Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce
C: IT
O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI
NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656