



LICEO SCIENTIFICO STATALE " N. SENSALE "

Via S. D'Alessandro – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web : www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)
Prot. 0006511 del 06/06/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Decreto di individuazione di
n. 3 (TRE) incarichi individuali di Docenti costituenti il
Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il Tutoraggio
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170
CUP: H34D23003310006
Titolo progetto: IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTA** la delibera n. 107 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 42 del Collegio Docenti del 18/01/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTO** l’inoltro della Candidatura “Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 Titolo progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE trasmessa sul sistema web Futura PNRR, prot. n. 808/I del 25/01/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 13886 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al protocollo dell'Istituzione scolastica il 01/02/2024 con n. 1028/IV-5;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 CUP: H34D23003310006 di avvalersi della collaborazione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio, esperto orientatore STEM, esperto docente STEM, esperto docente tutor, Personale ATA, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

VISTA la determina di avvio per la selezione del personale interno per il conferimento di incarichi di **Componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio**, prot. n. 5461/IV-5 del 16/05/2024;

VISTO l'avviso *interno* prot. n° 5546/IV-5 del 18/05/2024;

VISTO l'art. 5 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 27/05/2024»;

CONSIDERATO che alla data del **27/05/2024**, scadenza prevista dall'avviso di selezione per il conferimento di incarichi di **Componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio**, prot. n. 5546/IV-5 del 18/05/2024, sono pervenute n. 4 domande di partecipazione del personale Docente per la linea d'Intervento "A" e n. 1 domanda di partecipazione del Personale Docente per la Linea d'Intervento "B";

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. n. 5997/IV-5 del 27/05/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 6012/IV-5 del 27/05/2024;

VISTA la griglia di valutazione dei titoli per il conferimento di incarichi di **Componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio**;

CONSIDERATO che, in particolare, il sottoelencato personale è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

Personale Docente Componenti Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il Tutoraggio – Linea d'Intervento A:

Pos	Cognome e Nome
1	MAZZA MARIA
2	SOMMA TERESA
3	LUONGO ANNA MARIA
4	GRECO LUDOVICA

Personale Docente Componenti Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il Tutoraggio – Linea d'Intervento B:

Pos	Cognome e Nome
1	MAZZA MARIA

CONSIDERATO che verranno rese le dichiarazioni dal su citato Personale Docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prima della stipula dell'incarico;

CONSIDERATO che i medesimi risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva prot. n. 6395/IV-5 del 04/06/2024, di cui al verbale della commissione giudicatrice prot. n. 6012 /IV-5 del 27/05/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di individuare il sottoelencato personale a cui conferire gli incarichi di:

Personale Docente Componenti Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il Tutoraggio – Linea d'Intervento A:

Pos	Cognome e Nome	n. ore
1	MAZZA MARIA	81
2	SOMMA TERESA	81
3	LUONGO ANNA MARIA	81

Personale Docente Componenti Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il Tutoraggio – Linea d'Intervento B:

Pos	Cognome e Nome	n. ore
1	MAZZA MARIA	16

- di procedere con il conferimento dell'incarico tramite la sottoscrizione delle Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di gara e Contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Rosario Pesce

Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce

C: IT

*O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI
NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.