

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALÉ"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web:

www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENTI INTERNI ESPERTI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE IN LINGUA E METODOLOGIA DEI DOCENTI

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170

CUP: H34D23003310006

Titolo progetto: IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTA** la delibera n. 107 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 42 del Collegio Docenti del 18/01/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTO** l'inoltro della Candidatura "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 Titolo progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE trasmessa sul sistema web Futura PNRR, prot. n. 808/I del 25/01/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 13886 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al protocollo dell'Istituzione scolastica il 01/02/2024 con n. 1028/IV-5;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 CUP: H34D23003310006 di avvalersi della collaborazione di Esperti per i percorsi di Formazione di lingua e metodologia dei docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- VISTA** la determina di avvio per la selezione del personale interno per il conferimento di incarichi individuali a valere sul Progetto PRNN STEM (D.M. 65), prot. n. 5461/IV-5 del 16/05/2024;
- VISTO** l'avviso per *docenti interni esperti e tutor* per i percorsi di Formazione di lingua e metodologia dei docenti prot. n° 8909/IV-5 del 12/09/2024;
- VISTO** l'art. 6 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/09/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del **20/09/2024**, scadenza prevista dall'avviso di selezione per il conferimento di incarichi di Esperti per percorsi di Formazione di lingua e metodologia dei docenti, prot. n. 8909/IV-5 del 12/09/2024, è pervenuta n. 1 domanda di partecipazione Docente Esperto;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 9338/IV-5 del 20/09/2024;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 9345/IV-5 del 20/09/2024;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per il conferimento di incarichi di **DOCENTE ESPERTO LINGUA** nei percorsi di Formazione di lingua e metodologia dei docenti;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE ESPERTO LINGUA		
	Criteri	Punteggio
	Titoli culturali	
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
B	Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
C	Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo (max 4 punti)</i>
D	Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo
E	Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corso di formazione (max 3 punti)
F	Certificazioni linguistiche (<i>oltre il titolo d'accesso</i>)	Punti 2 C2 Inglese (<i>si valuta un solo titolo</i>) Punti 1 altre (<i>si valuta un solo titolo</i>)
G	Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Titoli ed esperienze professionali	
H	Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
I	Esperienze lavorative nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza (max 7 punti)
L	Pubblicazioni attinenti al percorso progettuale	<u>Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo</u> (max 2 punti)

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della **graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi di Esperti nei percorsi di Formazione di lingua e metodologia dei docenti**, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la realizzazione del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170, CUP: H34D23003310006, Titolo progetto: IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE**

Docente interno Esperto di lingua per i percorsi formativi annuali di lingua per docenti – Linea di intervento B:

Pos	Cognome e Nome	A Max 1 p.	B Max 2 p.	C Max 4 p.	D Max 3 p.	E Max 3 p.	F Max 1 p.	G Max 1 p.	H Max 6 p.	I Max 7 p.	L Max 2 p.	Tot
1	MARRAZZO PANTALEONA	=	2	=	=	3	2	=	=	1	=	8

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 3 giorni lavorativi consecutivi dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Pesce

Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce

C: IT

O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI
NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656