



LICEO SCIENTIFICO STATALE " N. SENSALE "

Via S. D'Alessandro – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web : www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)
Prot. 0009554 del 26/09/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Decreto di individuazione di

**n. 9 (nove) incarichi individuali di Personale Docente Tutor e
n. 9 (nove) incarichi individuali di Personale Docente Esperto
per i percorsi di formazione in lingua e metodologia dei docenti**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170

CUP: H34D23003310006

Titolo progetto: IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTA** la delibera n. 107 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 42 del Collegio Docenti del 18/01/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTO** l'inoltro della Candidatura "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 Titolo progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE trasmessa sul sistema web Futura PNRR, prot. n. 808/I del 25/01/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 13886 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al protocollo dell'Istituzione scolastica il 01/02/2024 con n. 1028/IV-5;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con Consiglio di Istituto con delibera n.116 del 05/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1430/IV-5 del 07/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 52 del Collegio Docenti del 15/04/2024 di inserimento PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;

- VISTA** la delibera n. 120 del 22/04/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del suddetto Progetto;
- VISTA** la delibera n. 121 del Consiglio di Istituto del 22/04/2024 di inserimento PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 54 del Collegio Docenti del 15/04/2024 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento Esperti, Madrelingua e Tutor del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 125 del Consiglio di Istituto del 22/04/2024 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento Esperti, Madrelingua e Tutor del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 65/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto IL BINOMIO PERFETTO-STEM E LINGUE CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36170 CUP: H34D23003310006 di avvalersi della collaborazione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio, esperto orientatore STEM, esperto docente STEM, esperto docente tutor, Personale ATA, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- VISTA** la determina di avvio per la selezione del personale interno per il conferimento di incarichi individuali a valere sul Progetto PRNN STEM (D.M. 65), prot. n. 5461/IV-5 del 16/05/2024;
- VISTO** l'avviso per *docenti interni esperti e tutor* per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM prot. n° 8413/IV-5 del 03/09/2024;
- VISTO** l'art. 6 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 12/09/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del **12/09/2024**, scadenza prevista dall'avviso di selezione per il conferimento di incarichi di Tutor ed Esperti per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, prot. n. 8413/IV-5 del 03/09/2024, sono pervenute e n. 11 domande di partecipazione del Personale Docente Tutor n. 11 domande di partecipazione del personale Docente Esperto;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 8971/IV-5 del 13/09/2024;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 9100/IV-5 del 17/09/2024;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per il conferimento di incarichi di tutor nei percorsi di Orientamento e Formazione;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per il conferimento di incarichi di esperto nei percorsi di Orientamento e Formazione;
- CONSIDERATO** che, in particolare, il sottoelencato personale è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

Personale Docente ESPERTO MATEMATICA:

Pos	Cognome e Nome
1	GENOVESE GIUSEPPINA
2	IANNONE ROBERTA
3	ANNOSI SABRINA
4	CALIFANO MAURIZIO

Personale Docente ESPERTO FISICA:

Pos	Cognome e Nome
1	GENOVESE GIUSEPPINA
3	ANNOSI SABRINA
2	BOLINO ADELE

Personale Docente ESPERTO SCIENZE NATURALI:

Pos	Cognome e Nome
1	DELL'UNIVERSITÀ ROSANNA
2	BELLO MONICA

Personale Docente ESPERTO SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE:

Pos	Cognome e Nome
1	GUARINO ALFONSO
2	GIORDANO ANTONELLA

Personale Docente TUTOR:

Pos	Cognome e Nome
1	LAUDONIO ANNUNZIATA
2	CITARELLA CONCETTA ASSUNTA
3	ROCCIOLA FRANCESCA
4	SPISSO FILOMENA
5	VITALE ANNA TERESA
6	GRECO LUDOVICA
7	CICALESE ANTONELLA
8	DI BENEDETTO ROCCO
9	GRAZIOSO ANGELA
10	VILLANI ROSA
11	BARTIROMO GIUSEPPE

CONSIDERATO che verranno rese le dichiarazioni dal su citato Personale Docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prima della stipula dell'incarico;

CONSIDERATO che i medesimi risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto che costituisce parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTA la rinuncia all'assegnazione dell'incarico di Esperto nel solo modulo di Fisica della Prof.ssa Genovese Giuseppina prot. n. 9230/IV-5 del 19/09/2024;

VISTA la rinuncia all'assegnazione dell'incarico di Esperto nel solo modulo di Matematica della Prof.ssa Annosi Sabrina prot. n.9309/IV-5 del 20/09/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva prot. n. 9516/IV-5 del 25/09/2024, di cui al verbale della commissione giudicatrice prot. n. 9100/IV-5 del 17/09/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di individuare il sottoelencato personale a cui conferire gli incarichi di:

Personale Docente ESPERTO MATEMATICA:

Pos	Cognome e Nome
1	GENOVESE GIUSEPPINA
2	IANNONE ROBERTA

3	CALIFANO MAURIZIO
---	-------------------

Personale Docente ESPERTO FISICA:

Pos	Cognome e Nome
1	ANNOSI SABRINA
2	BOLINO ADELE

Personale Docente ESPERTO SCIENZE NATURALI:

Pos	Cognome e Nome
1	DELL'UNIVERSITÀ ROSANNA
2	BELLO MONICA

Personale Docente ESPERTO SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE:

Pos	Cognome e Nome
1	GUARINO ALFONSO
2	GIORDANO ANTONELLA

Personale Docente TUTOR:

Pos	Cognome e Nome	Modulo
1	LAUDONIO ANNUNZIATA	MATEMATICA
2	CITARELLA CONCETTA ASSUNTA	FISICA
3	ROCCIOLA FRANCESCA	SCIENZE NATURALI
4	SPISSO FILOMENA	SCIENZE NATURALI
5	VITALE ANNA TERESA	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
6	GRECO LUDOVICA	MATEMATICA
7	CICALESE ANTONELLA	FISICA
8	DI BENEDETTO ROCCO	MATEMATICA
9	GRAZIOSO ANGELA	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

- di procedere con il conferimento dell'incarico tramite la sottoscrizione delle Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di gara e Contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Pesce**

*Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce
C: IT
O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI
NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656*

Allegati:

Schema di Lettera di Incarico Tutor/Esperto