

Liceo Scientifico N. Sensale

Programma Erasmus+

Progetto: Su-STEAM-ability: new methodological approaches for sustainable abilities

2 -12 Ottobre 2024
Helsinki- Finlandia



HELSINKI - FINLAND





1. Il nostro liceo



2. Il progetto Erasmus+



3. I docenti in mobilità



4. Il corso "Benchmarking the Finnish Education System "
Il sistema educativo Finlandese

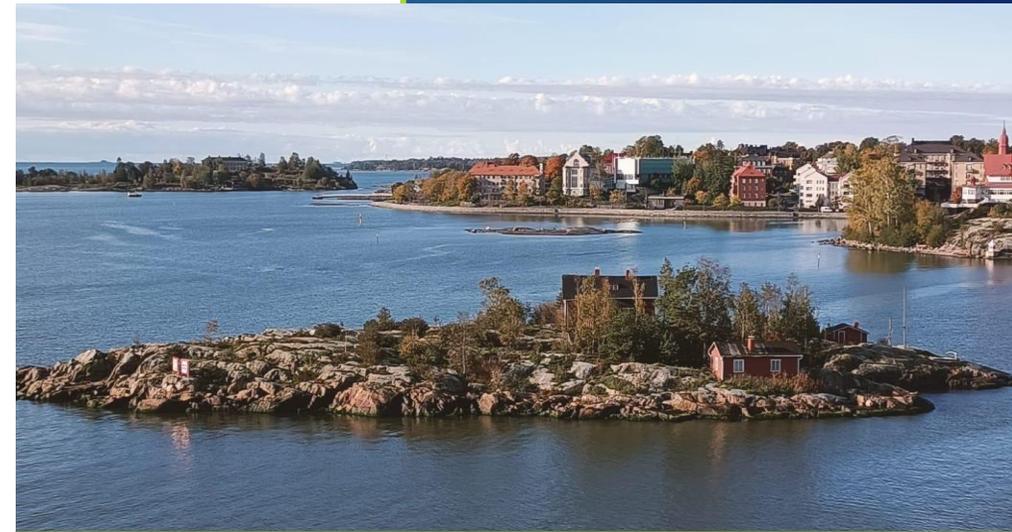


5. Il job-shadowing



Liceo Jilla di di Espoonlahti
La scuola Karakallio di Leppävaara
Liceo di Leppavara

6. Le bellezze culturali di Helsinki





Il Liceo Scientifico N. Sensale Nocera Inferiore (SA)



Offre una formazione ed un'istruzione efficace ed attiva finalizzata al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore.

Si articola in diverse indirizzi:

- Scientifico Ordinamento
- Scientifico Matematico
- Scientifico Cambridge International
- Scientifico-Opzione Scienze Applicate
- Scientifico Sportivo

Attiva progetti trasversali e personalizzati, collabora con il Comune, gli enti locali, le Università, i centri di ricerca e le imprese per fornire agli studenti le conoscenze e le soft skill richieste dall'università e dal mondo del lavoro nazionale ed internazionale

Dirigente Scolastico

Prof. Pesce Rosario

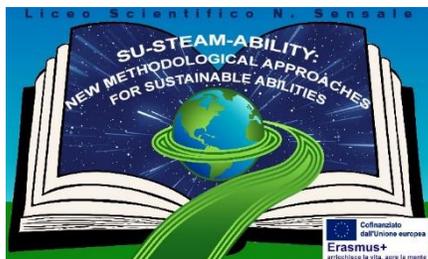
Website:

<https://www.liceosensale.edu.it>

Number of teaching staff 74

Number of classes 41

Number of learners 990



Il Liceo Scientifico N. Sensale Nocera Inferiore (SA)



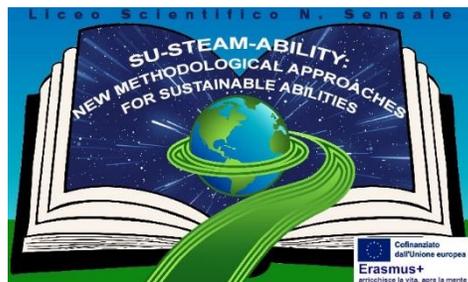
Ha un vasto bacino di utenza di diverse condizioni socio-economiche, l'Agro-Nocerino-Sarnese

Si propone sul territorio come centro educativo e formativo di qualità, con una didattica orientata al rispetto della legalità, alla sostenibilità ambientale, al rispetto dei beni paesaggistici e del patrimonio, allo sviluppo delle competenze digitali e all'educazione alla cittadinanza globale e attiva.



Investe sulla continua formazione dei docenti per accrescere le competenze metodologico-didattiche e digitali per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, creativi e sostenibili.





Programma Erasmus+

2023-1-IT02-KA122-SCH-000138525



Action KA101 Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

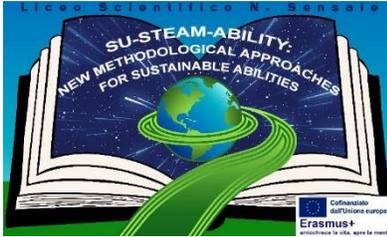
Il nostro progetto

Su-STEAM-ability:
new methodological approaches
for sustainable abilities



Mobilità docenti
dal 02 al 12 Ottobre 2024
ad Helsinki, Finlandia

Risponde all'obiettivo del Liceo Scientifico 'Nicola Sensale', il cui curriculum dà importanza sia alle materie scientifiche che a quelle umanistiche, di preparare gli studenti al mondo del lavoro sempre più tecnologicamente avanzato e di supportare lo sviluppo individuale al fine di rendere i giovani cittadini responsabili e attivi.



Progetto Erasmus+

Obiettivi



- Acquisizione di metodologie didattiche innovative che favoriscano la partecipazione, la motivazione allo studio, l'autostima e la resilienza
- Potenziamento di competenze digitali e green skills del personale docente
- Diffusione di buone pratiche educative, condivisione, collaborazione e cooperazione tra docenti della comunità scolastica ma anche tra colleghi europei





La Finlandia è principalmente conosciuta per i suoi laghi, i suoi freddi inverni, l'hockey su ghiaccio, Nokia, la sauna, l'alta quantità di caffè bevuto, i Mumin, Babbo Natale e, naturalmente, la **felicità!!!!!!**

BENESSERE

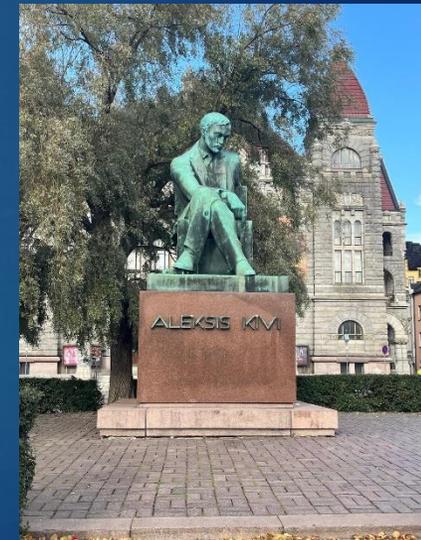
SOSTENIBILITA'

ISTRUZIONE

DIGITALE

Perché la Finlandia?

La Finlandia **supera** la media dei paesi **in materia di istruzione**, equilibrio tra lavoro e vita, qualità dell'ambiente, connessioni sociali, sicurezza e soddisfazione nella vita, secondo l'Indice della migliore vita dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE).





Il Progetto Erasmus+

FASI

FASE 1 "Warm up"

Disseminazione del progetto
Individuazione delle esigenze formative dei docenti mediante la compilazione di un modulo Google

FASE 2

Domande di partecipazioni alla mobilità
Individuazione dei beneficiari della mobilità

FASE 3

Incontri per l'organizzazione delle attività di job-shadowing e dei corsi di formazione

FASE 4

Contatti con lo staff del paese ospitante, definizione modalità e calendario delle attività

FASE 5 JOB SHADOWING (tre giorni)

Osservazione attività didattiche svolte in una scuola superiore finlandese, analisi dell'approccio educativo

FASE 6 "COURSE AND TRAINING (cinque giorni)

" Benchmarking the Finnish Education System"

FASE 7 DISSEMINAZIONE

Organizzazione di seminari/workshop per la condivisione dell'esperienza fatta con tutto il corpo docente, con gli studenti e con il territorio





I docenti in mobilità



- FINLAND



❖ Area Umanistica

Prof.ssa Carinci Daniela - Filosofia e Storia

Prof.ssa Marrazzo Lina - Inglese

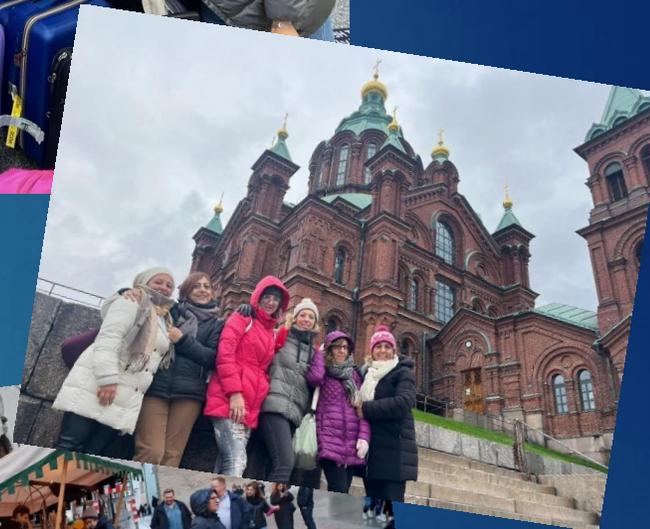
Prof.ssa Somma Teresa - Italiano, Latino,
Storia e Geografia

❖ Area Scientifica

Prof.ssa Annosi Sabrina - Matematica e Fisica

Prof.ssa Bolino Adele - Matematica e Fisica

Prof.ssa Dell'Università Rosanna - Scienze
Naturali e Chimica





EduFuture → COURSE AND TRAINING



Il corso " Benchmarking the Finnish Education System" della durata di 5 giorni ci ha descritto il sistema educativo finlandese e dato interessanti spunti di riflessioni su leadership pedagogica, innovazione e istruzione inclusiva



Noi docenti di diverse nazionalità (italiani, spagnoli, tedeschi, olandesi, cechi, rumeni) abbiamo avuto la possibilità di discutere, collaborare, condividere conoscenze, scambiare idee e buone pratiche, tutto in un'atmosfera positiva e vivace.



Il corso " Benchmarking the Finnish Education System"

da Domenica 6 Ottobre a giovedì 10 Ottobre 2024

1. Conoscere Helsinki: visita del territorio
2. Condivisione delle buone pratiche con i colleghi Europei
3. Workshop di esperti su leadership e coaching nelle scuole finlandesi
4. Come usare le app e le innovazioni tecnologiche nelle classi; progettazione per la didattica; il valore del gioco nell'insegnamento
5. Il Sistema Educativo finlandese: Less is More
6. Dimensione Europea, progetti di collaborazione e scambi di studenti



SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



Less is more

A differenza della gran parte dei sistemi scolastici nel mondo, quello finlandese predilige un approccio all'educazione che si concentra sulla qualità piuttosto che sulla quantità.

SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



Meno ore di lezione (3-5 lezioni da 45 minuti) e più pause



più tempo per la riflessione

Meno studenti in classe



più cura e attenzione individuale

Meno test (la valutazione fa parte del lavoro quotidiano)



più tempo per l'apprendimento

Meno argomenti nel curriculum



più approfondimenti

Meno compiti



più tempo libero per esplorare



SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



L'inizio di un'eccellenza scolastica

Dal 1970 la Finlandia ha avviato una politica di Welfare che ha investito nel sistema scolastico, pubblico e gratuito

Oggi il sistema scolastico Finlandese è tra i più virtuosi al mondo

La rete scolastica copre l'intera nazione; gli istituti comprensivi sono gestiti direttamente da enti locali

C'è bisogno di tutti e si ha cura di tutti

SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



In Finlandia la scuola dell'obbligo inizia a 7 anni e termina a 16 anni

Al termine del percorso obbligatorio, lo studente può scegliere:

- un liceo
- un corso professionale di preparazione al mondo del lavoro

Early childhood education and care

Age 0-5

One-year pre-primary education (compulsory)

Age 6

Basic education (compulsory)

Age 7-16

Upper secondary education (compulsory as of August 2021)

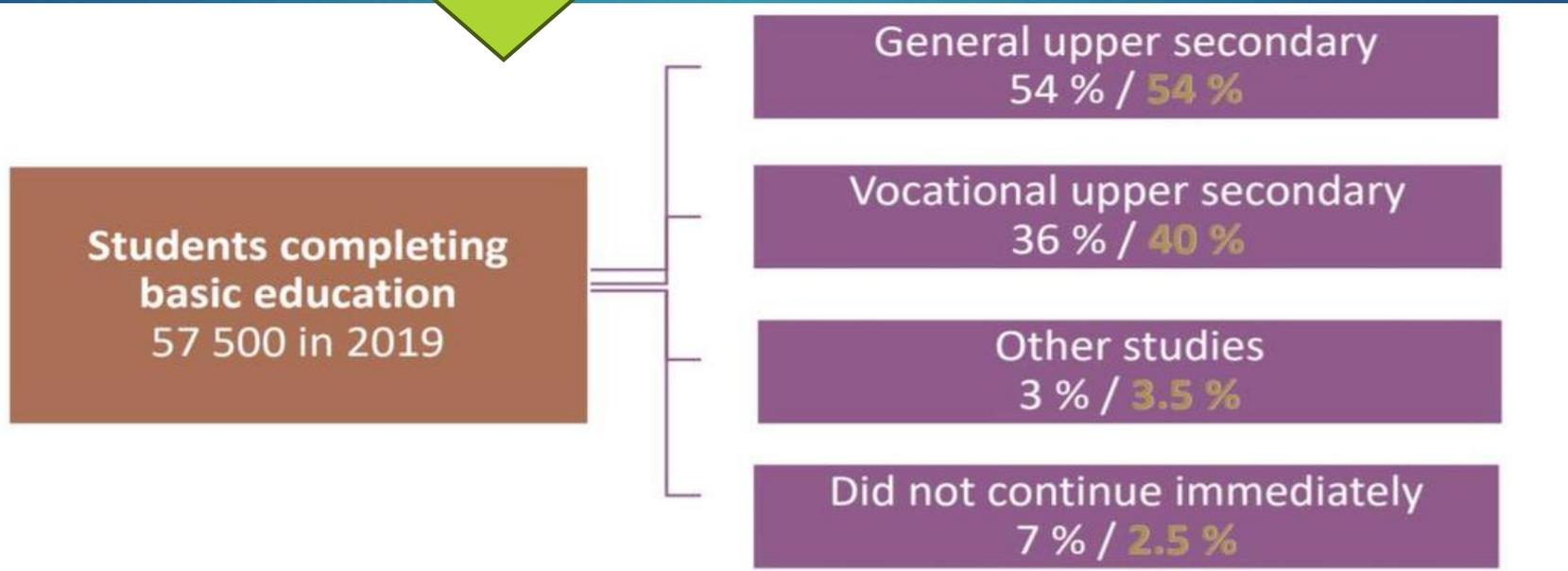
Age 16-



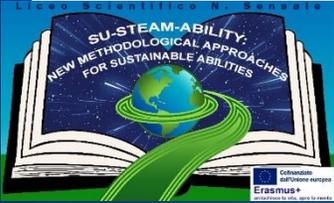
SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



Circa il 54% degli studenti frequenta la scuola secondaria superiore. Il tasso di abbandono è quasi nullo. Si investe sull' ISTRUZIONE a 360° -



SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE



Anno scolastico: 5 periodi di 7 settimane

Corsi obbligatori	47-51
Corsi di specializzazione	10
Corsi totali	75

Programma personalizzato e flessibile di 3 anni che termina con l' esame di immatricolazione



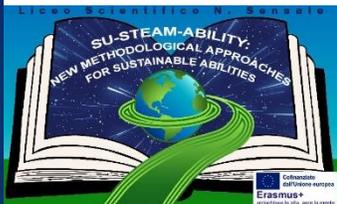
Upper Secondary School Education

Matriculation Exam

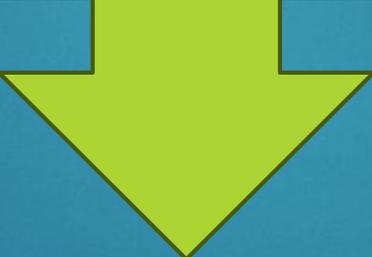
4 Test

- Lingua madre (Finlandese o Svedese)
- Lingua straniera (Inglese, Tedesco, Francese)
- Matematica
- Altri studi (educazione civica, storia, religione, filosofia, biologia, Fisica, chimica, geografia, salute, psicologia)

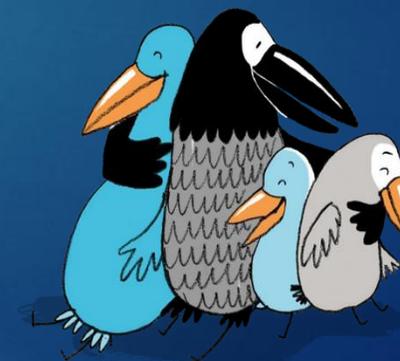
LA VALUTAZIONE

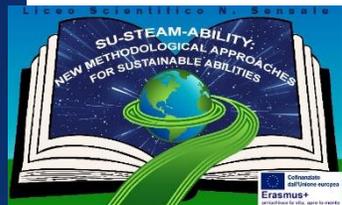


- ✓ **Compito della valutazione è quello di dare feedback allo studente circa il raggiungimento degli obiettivi del corso e l'avanzamento nello studio della materia.**
- ✓ **Gli studenti ricevono un voto finale per ogni corso seguito che tiene conto di prove scritte e consegna di progetti. Se gli obiettivi non sono raggiunti, lo studente deve ripetere il corso.**



	10	9	8	7	6	5	4
	Sufficiente					Insufficiente	





PUNTI DI FORZA



Scuola come comunità di vita
Il tempo-scuola non è dedicato solo alla lezione ma comprende anche momenti aggregativi in spazi ricreativi.

Corpo docente fra i più giovani d' Europa

Ampia diffusione delle nuove tecnologie nel rispetto dell'ambiente

EQUITA', scuola gratuita per tutti (libri, pc, pasti)

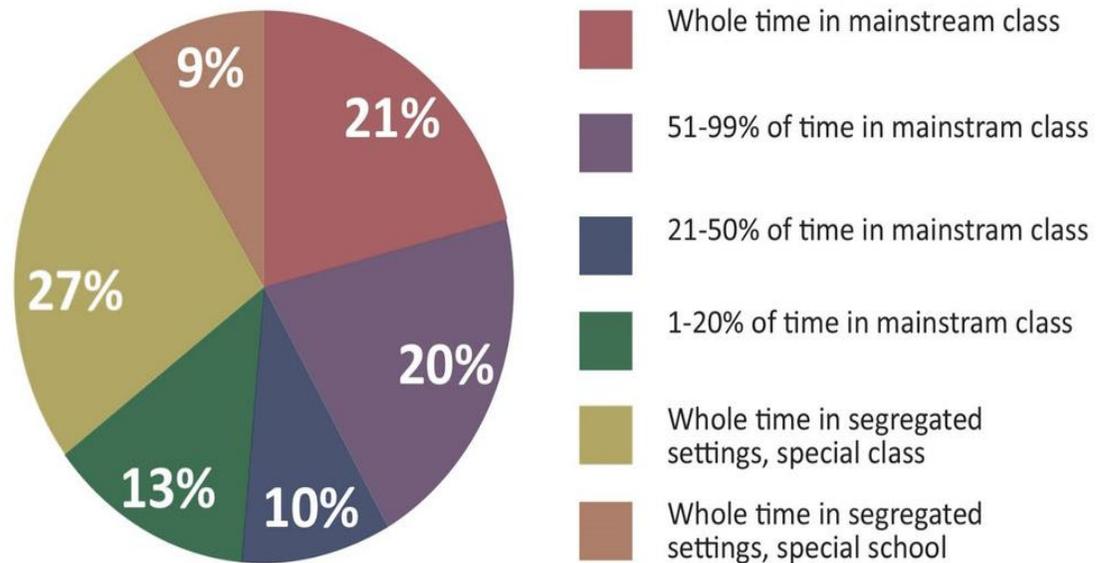


Scuola della cooperazione non della competizione

STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



2018 : Pupils with special support : Place of provision



Gli studenti con bisogni speciali, in caso di particolari gravità, frequentano scuole specializzate con docenti e laboratori a loro dedicati.

TRE PRINCIPI FONDANTI



FLESSIBILITA'

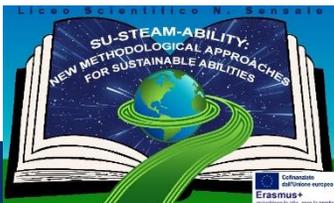
Gli studenti vivono la scuola durante la giornata in modo libero, frequentando i corsi scelti secondo il calendario previsto dal proprio piano individuale.

Nel resto del tempo utilizzano gli spazi comuni per pranzare, studiare, ritrovarsi e svolgere attività extra, con autonomia, fiducia e responsabilità

AUTONOMIA

FIDUCIA

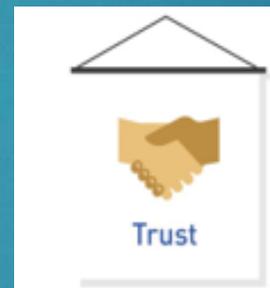
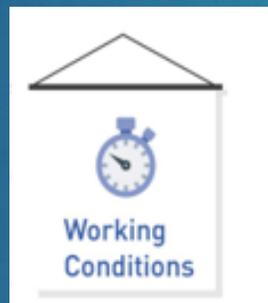
GLI INSEGNANTI FINLANDESI SONO PROFESSIONISTI FIDATI



- Libertà di scegliere i materiali didattici e la metodologia educativa
- Libertà di decidere sulla valutazione

- Partecipazione alla definizione del curriculum locale

- Nessuna ispezione scolastica



- Supporto allo sviluppo professionale continuo

- "Teaching time" è uno dei più bassi tra i paesi OCSE

- Poco lavoro burocratico ed extrascolastico

L'insegnante è molto stimato

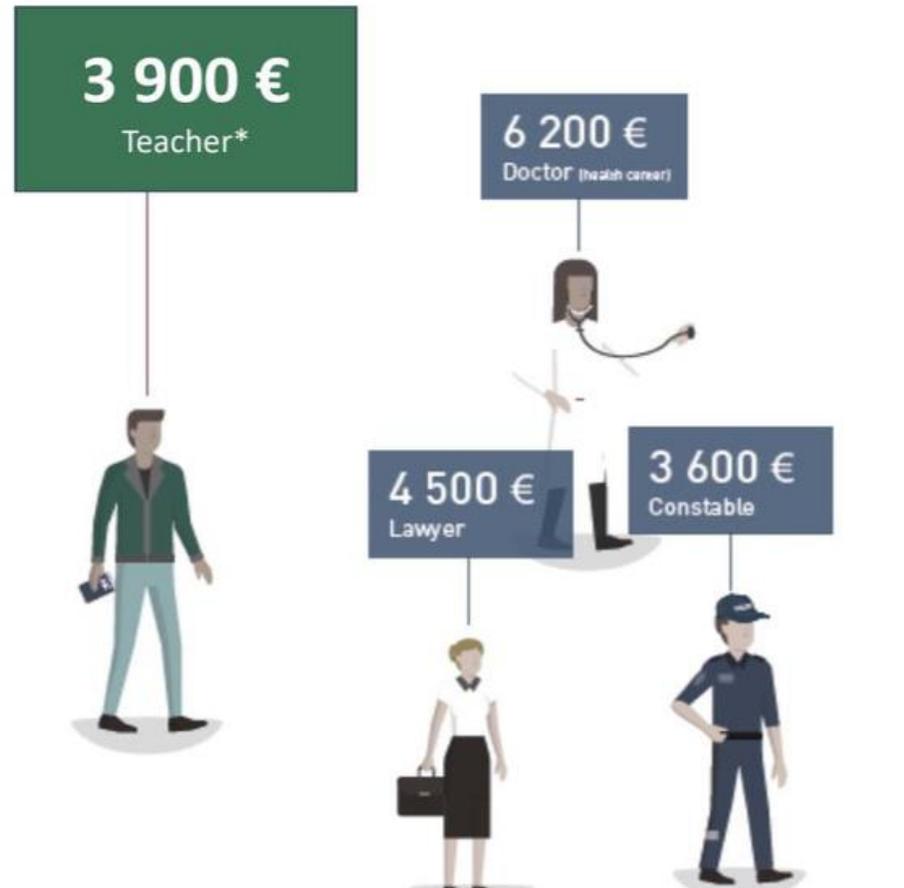
GLI INSEGNANTI FINLANDESI SONO PROFESSIONISTI FIDATI



Salary is not the reason to become a teacher

Average actual monthly salary in the municipal sector 3 200 €

* lower secondary subject teacher
Source: Statistics Finland



CONDIVISIONE DELLE BUONE PRATICHE CON I COLLEGHI EUROPEI



Anche questo è Erasmus!



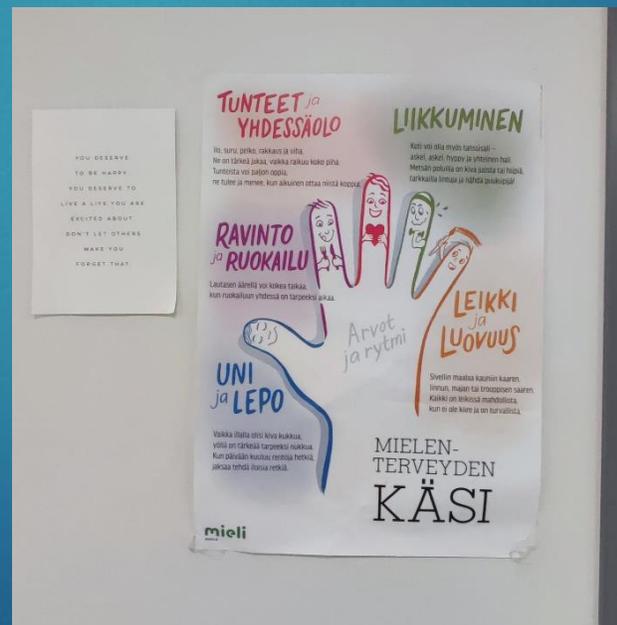
Aumentare il benessere del gruppo attraverso funny moments



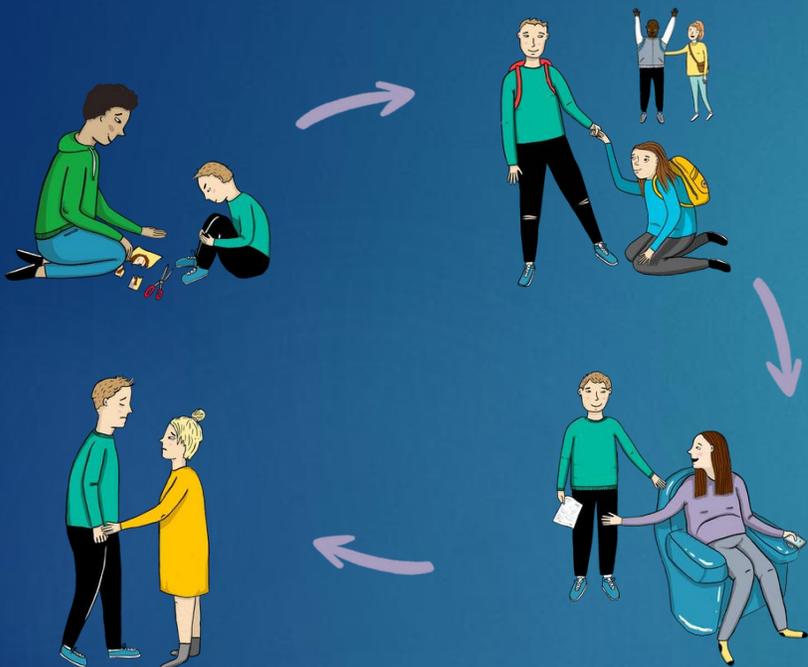
CONDIVISIONE DELLE BUONE PRATICHE



Supportare gli studenti nell'individuare i propri punti di forza e concentrarsi sulle proprie potenzialità.



BUONE PRATICHE



TRUST
RESPECT
KINDNESS
SUPPORT

MODESTY
LOVE OF BEAUTY
COURAGE
TEAMWORK
Carefulness
KINDNESS
GRIT
PERSEVERANCE
FORGIVENESS
HUMOUR
Hope
LOVE OF LEARNING
PERSPECTIVE
HONESTY
Gratitude
Spirituality
Leadership
COMPASSION
SELF REGULATION
FAIRNESS

1 solo complimento può annullare 6 rimproveri!

6:1



TRUST & RESPONSABILITY



FIDUCIA VUOL DIRE ANCHE SICUREZZA



Positivity opens us



IL JOB-SHADOWING

Scuola Superiore di Espoonlahti



Jylla - il Liceo di Espoonlahti

- dà rilevanza all'insegnamento delle lingue straniere - inglese, francese, svedese, tedesco, russo, spagnolo, italiano, giapponese e cinese
- ha ottenuto il premio The European Language Label
- ha una particolare attenzione all'internazionalità



IL JOB-SHADOWING



Il Liceo di Espoonlahti ha circa 600 studenti e docenti molto professionali in grado di usare le nuove tecnologie in tutte le attività scolastiche.

Gli studenti di Jylla possono strutturare il loro curriculum in base alle esigenze personali e agli obiettivi futuri individuali.

Anno Accademico
Inizio 08/08/2024
Termine 31/05/25

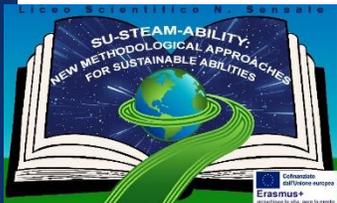




IL JOB-SHADOWING LE AULE

In tutte le aule si usano le moderne tecnologie ed il sistema internet ad alta velocità. Gli studenti possono studiare con i tablet e computer portatili forniti dalla scuola.



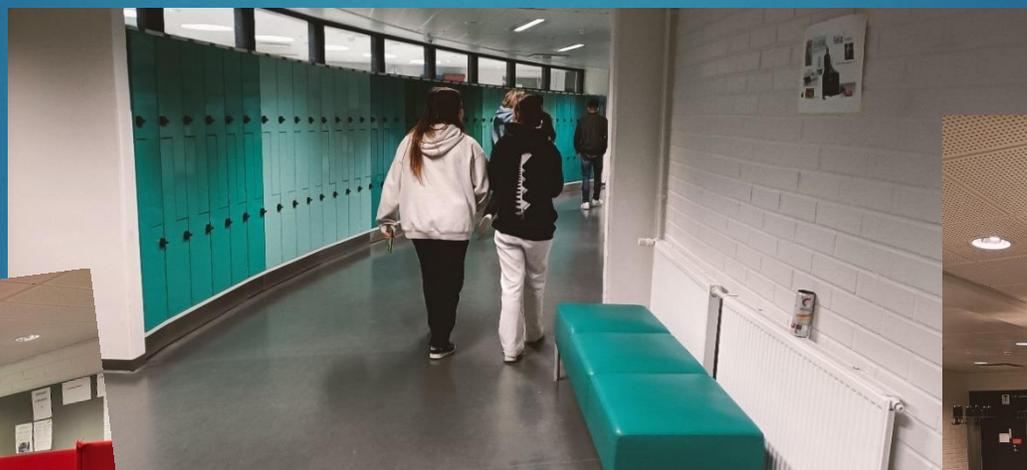


IL JOB-SHADOWING SPAZI COMUNI



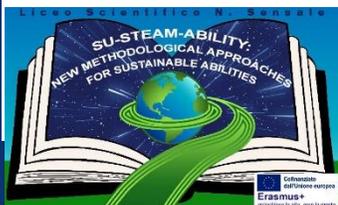
L'edificio moderno, appena ristrutturato, crea un ambiente piacevole e stimolante in cui studiare.

A scuola si va
in bicicletta



Tutti agiscono con rispetto e correttezza. Il benessere degli studenti e del personale deriva dalla sicurezza, dalla comunità e dalla tolleranza.





IL JOB-SHADOWING LA MENSA



Non si utilizzano bottiglie di plastica

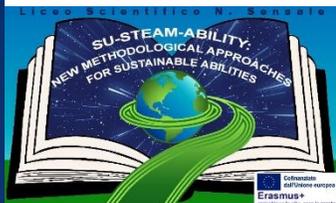
Ognuno pulisce il suo vassoio separando le stoviglie e i resti del pranzo



Non c'è un consumo eccessivo di bevande gassate

Tutto è ecologicamente, economicamente e socialmente sostenibile.

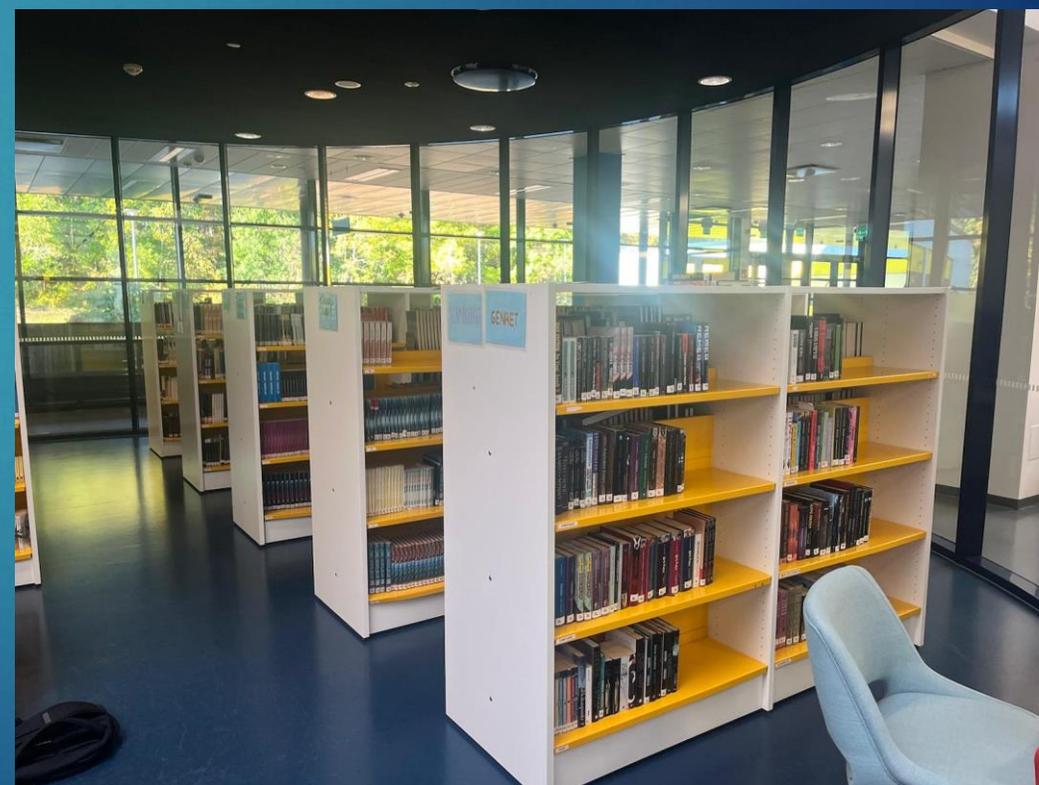
Tutti lasciano ordinato e pulito il posto occupato per il pranzo

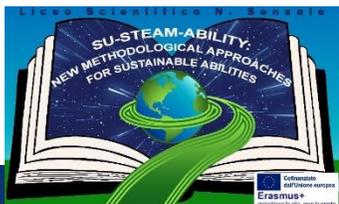


IL JOB-SHADOWING: LA BIBLIOTECA



Strutture di studio
moderne e
confortevoli





IL JOB-SHADOWING: LO SPORT



Jylla dispone di strutture eccellenti per vari sport: sia palestre interne che esterne.

E' posizionata in prossimità di un campo sportivo, offre grandi opportunità e supporto per gli atleti nei loro studi.



RISPETTO
DEGLI
AMBIENTI

In palestra
atleti e
spettatori
entrano
rigorosamente
senza scarpe



IL JOB-SHADOWING: LA SALA DOCENTI

LA SALA DOCENTI E' UN LUOGO
CONFORTEVOLE E STIMOLANTE

Gli insegnanti sono motivati ed entusiasti.

Gli insegnanti collaborano, pianificano e si confrontano per incoraggiare gli studenti a credere nelle proprie capacità ed aver fiducia in se stessi.

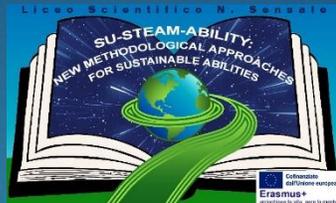


LA SALA DOCENTI

LA SALA DOCENTI E' UN LUOGO
CONFORTEVOLE E STIMOLANTE



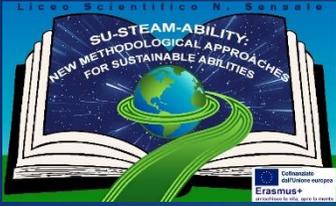
LA SALA DOCENTI





Colleghe finlandesi





Scuola media Karakallio Leppävaara



LA SALA
DOCENTI





AULA DI MUSICA





IL LABORATORIO DI CUCINA

IL LABORATORIO DI MECCANICA



ULTIMO GIORNO
IN VIAGGIO VERSO LA NOSTRA
..... ULTIMA VISITA



IL LICEO DI
LEPPAVAARAN



"In varietate concordia -
Moninaisuudessaan yhtenäinen"
- Euroopan unionin tunnuslause

IL LICEO DI LEPPAVAARAN





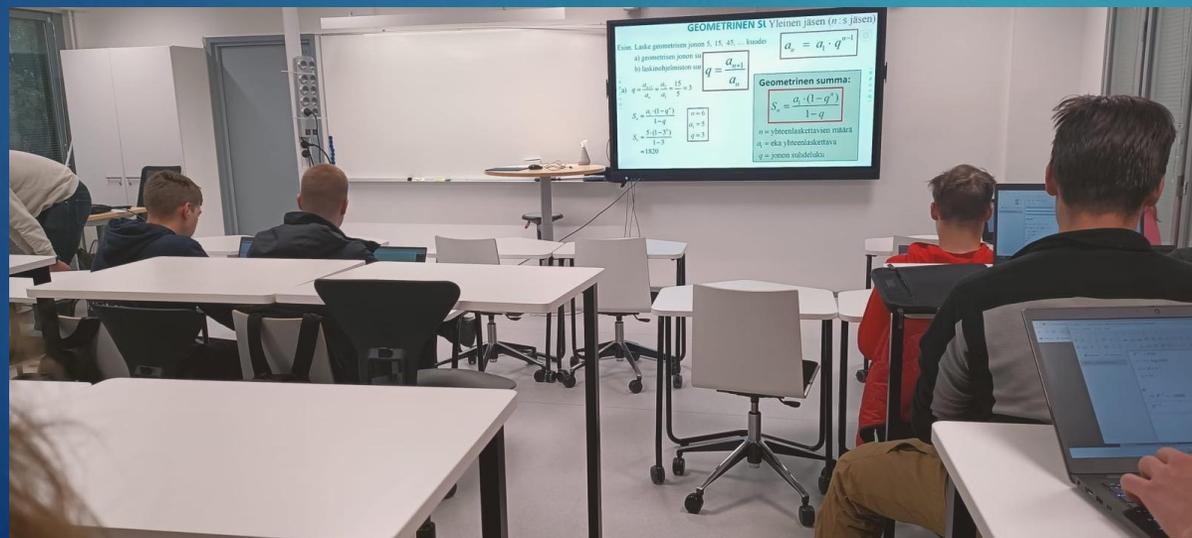
PRESIDENZA



SALA DOCENTI



AULE SCOLASTICHE

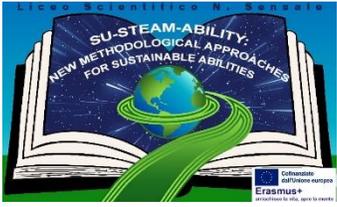


..... le chicche....



Il docente "vive" il contesto scuola

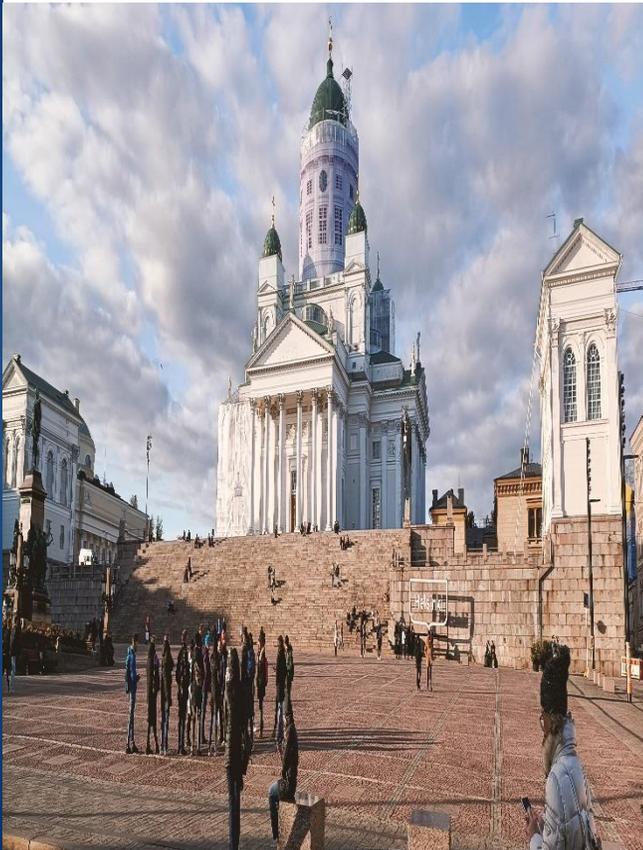




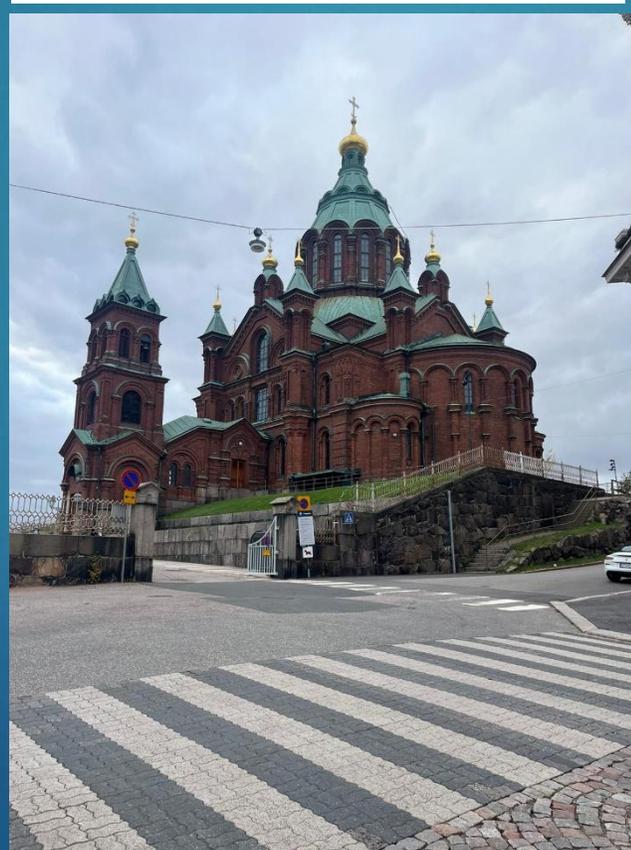
Le bellezze culturali di Helsinki



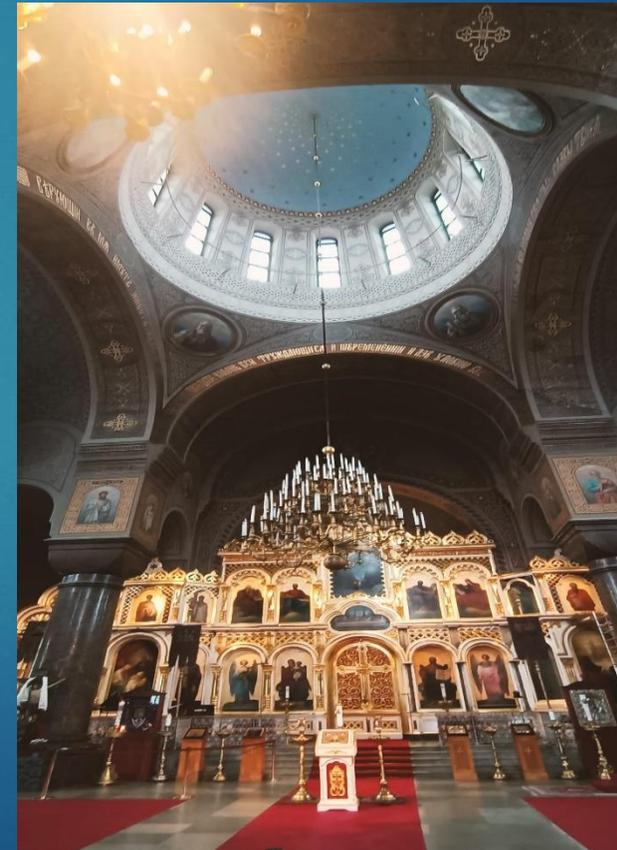
Cattedrale luterana

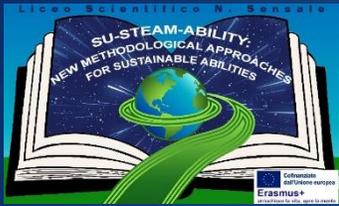


Cattedrale ortodossa



Interno Cattedrale ortodossa





La chiesa nella roccia



Kamppi

Piazza Amos Rex



Blue Villa



Chiesa di granito



Cappella del Silenzio



Quartiere Kallio



Mercato coperto e scoperto di Helsinki





La biblioteca OODI



La biblioteca Oodi è stata donata nel 2018 dallo Stato alla popolazione per celebrare il centenario dell'indipendenza della Finlandia.



La biblioteca OODI



La scalinata a spirale è opera di Otto Karvonen; all'interno si possono leggere le «parole chiave» a cui il popolo di Helsinki ha voluto che la biblioteca si ispirasse: tra le tante, inclusione, empatia, rispetto, uguaglianza.

La biblioteca OODI: I° piano: spazio ricreativo



La biblioteca OODI: II piano: spazio creativo



Il piano offre ogni attrezzatura utile allo sviluppo della creatività: computer, stampanti 3D, robot e strumenti musicali sono a disposizione di chiunque voglia usarli.

La biblioteca OODI: III piano: sala lettura



Il terzo piano è dedicato interamente alla lettura, con spazi di gioco per i bambini che frequentano la biblioteca con i loro genitori.

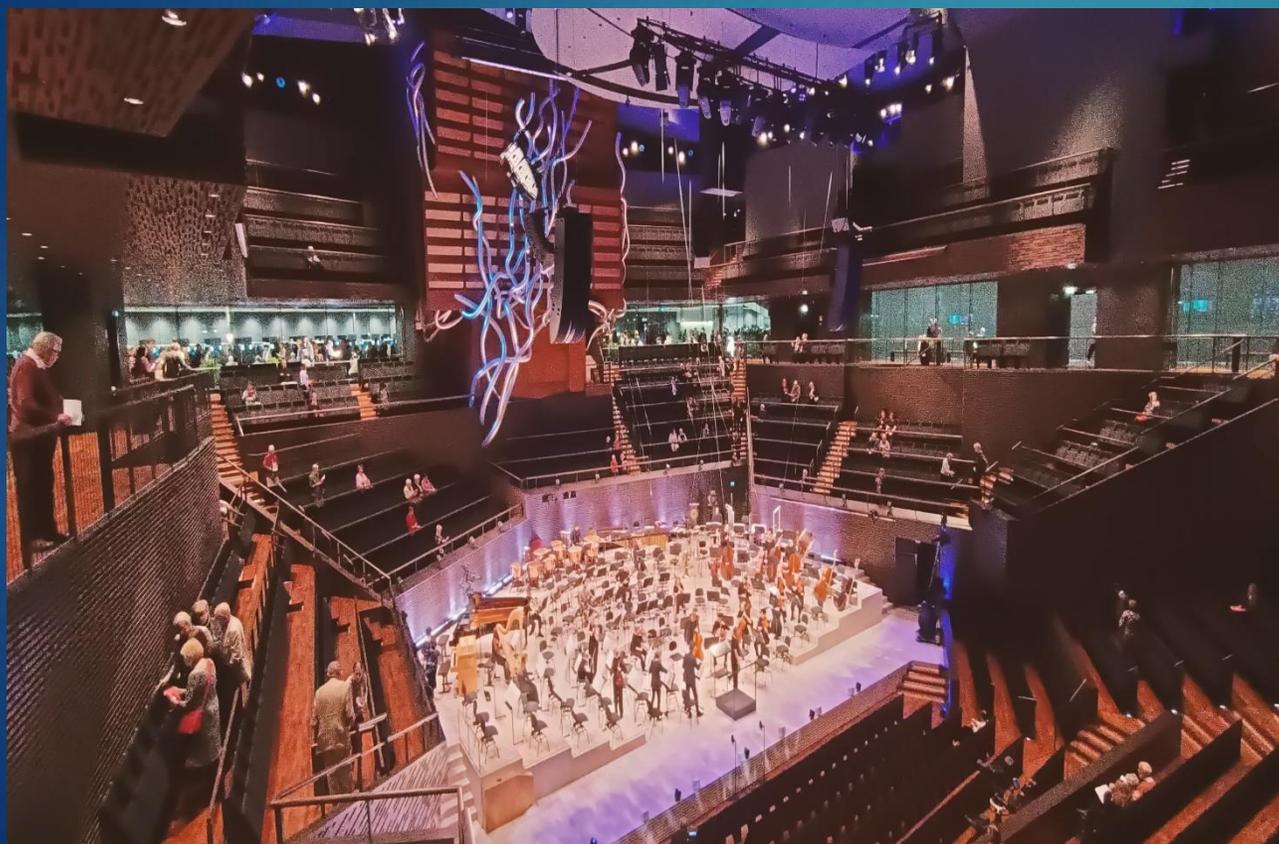


Il Music Centre





Il Music Centre



La sala
concerto
del Music
Centre
ospita il
più grande
organo
moderno
del
mondo,
costituito
da 124
voci.



J. Sibelius



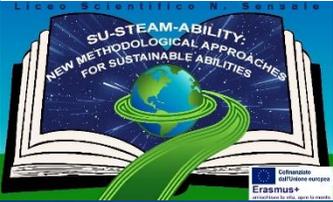
Passio Musicae: Sibelius
Monument



Caffè Taideterassi - caffè degli
artisti



Le bellezze naturali di Helsinki



Klobben, sul mar Baltico, è una suggestiva e tranquilla riserva marina situata a Espoo, raggiungibile con una passeggiata di qualche centinaio di metri in un bel parco cittadino.

Le bellezze naturali di Helsinki e dintorni



Suomenlinna:
forteza
marina, al
largo di
Helsinki,
patrimonio
dell'Unesco
dal 1991.

Le bellezze naturali di Helsinki e dintorni



Porvoo: caratteristica città medievale della Finlandia, è la seconda città più antica dopo Turku



Tallin, capitale dell'Estonia, a sole due ore di traghetto da Helsinki





Come i bambini Moss dell'artista Kim Simonsson a Kampi - Helsinki

"Siamo tutti in egual modo indispensabili ai fini di un'armoniosa coesistenza"

Obiettivi raggiunti

Maggiore sensibilità verso la sostenibilità

Consapevolezza dell'importanza del **well-being** a scuola

Cooperazione e sinergia tra i docenti

Potenziamento competenze linguistiche e di comunicazione

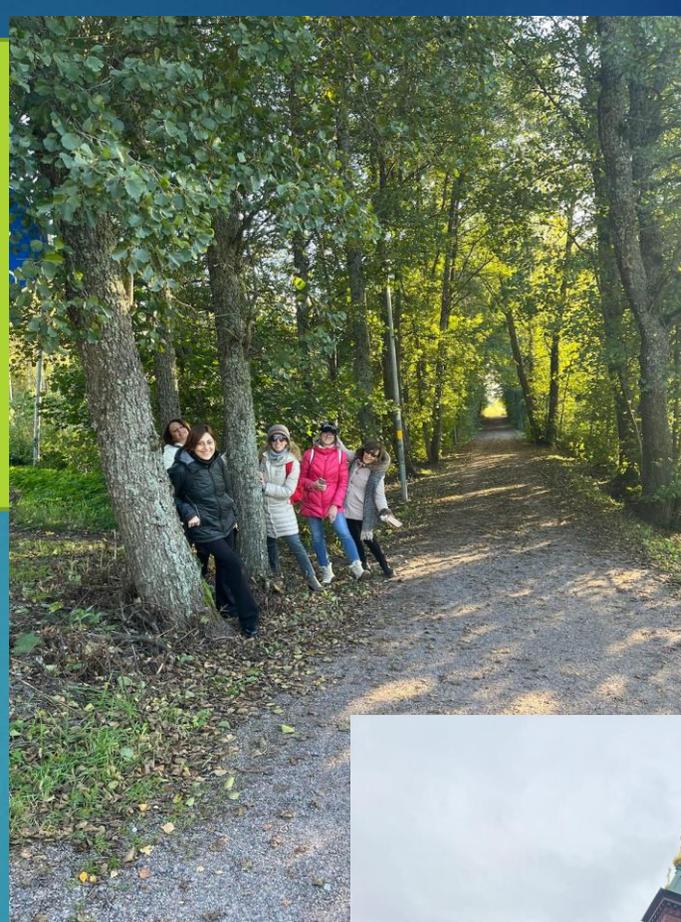
Diffusione di buone pratiche con i colleghi europei

Rafforzamento della dimensione internazionale





.... ed ora non resta che progettare nuove esperienze altamente formative di mobilità Erasmus per docenti e allievi !!!



Un ringraziamento speciale al nostro Dirigente Rosario Pesce