

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALE"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203
E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web:

www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)
Prot. 0012921 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTI INTERNI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49045

CUP: H34D21000500006

Titolo progetto “Non dis-Perdersi 2”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli*

investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO l’Allegato 1- Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 di cui alla nota del MIM **mpi. AOOGABMI/Decreti.R. 0000019 del 02/02/2024**;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la delibera n. 160 del Consiglio d’Istituto del 06/09/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*;

VISTA la delibera n. 28 del Collegio Docenti del 09/09/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*;

VISTO l’inoltro della Candidatura del PNRR **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”**, Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49045 Titolo progetto “Non dis-Perdersi 2” trasmessa sul sistema web Futura PNRR, prot. n. 9173/IV-5 del 18/09/2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 0130554 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 35 del Collegio Docenti del 16/10/2023 di inserimento nel PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Consiglio di Istituto con delibera n.116 del 05/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto PNRR D.M. 19/2024 prot.n. 11117/IV-5 del 31/10/2024;

VISTA la delibera n. 169 del 04/11/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del suddetto Progetto;

VISTA la delibera n. 170 del 04/11/2024 del Consiglio di Istituto inserimento nel P.T.O.F 2022/2025 del suddetto Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/10/2024 delibera nr 37, sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente, come da verbale del Collegio Docenti del 16/10/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/11/2024 con delibera n. 171 - Anno di aggiornamento 2024/2025 - Triennio di riferimento 2022 – 2025;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni prot. n. 13867/01-01 del 18/11/2021, adeguato al nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto del 04/11/2024 n. 173 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non dis-Perdersi 2” - CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-49045;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 11/11/2024 n. 42 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non dis-Perdersi 2” - CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-49045;

VISTA la necessità, nell’ambito del Progetto “Non dis-Perdersi 2”, CUP H34D21000500006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali previste per l’attuazione del progetto;

VISTO il Decreto prot.n. 11748/IV-5 del 15/11/2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti del team, Esperti mentoring e orientamento, Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, Esperti e Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, Esperto nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e personale ATA;

- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 12050/IV-5 del 22/11/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 22/11/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «L'istanza di partecipazione deve pervenire entro le ore 09:00 del 02/12/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del **02/12/2024**, scadenza prevista dall'avviso di selezione per il conferimento di incarichi per ESPERTO nei percorsi di mentoring e orientamento, prot. n. 12050/IV-5 del 22/11/2024, sono pervenute n. 8 (otto) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 12521/IV-5 del 03/12/2024;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 12595/IV-5 del 04/12/2024;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per la candidatura del team di Progetto sotto riportata:

	Criteri	Punteggio
	Titoli culturali	
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
B	Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
C	Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo(max 4 punti)</i>
D	Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo
E	Corsi di specializzazione e/o formazione pertinentialtema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corsi di formazione (max 3 punti)
F	Certificazioni linguistiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
G	Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Titoli ed esperienze professionali	
H	Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
I	Esperienze lavorative nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza (max 7 punti)
L	Pubblicazioni attinenti al percorso progettuale	<u>Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo</u> (max 2 punti)
		Totale punteggio max 30 punti

- VISTA** la graduatoria provvisoria - prot. n. 12600/IV-5 del 04/12/2024 – pubblicata in pari data;
- VISTO** che, a far data dal 04/12/2024, nel termine di gg. 7 lavorativi non è pervenuto alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle **graduatorie definitive per il conferimento incarichi di esperti interni per percorsi di mentoring e orientamento** per la realizzazione del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, **CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49045, CUP: H34D21000500006, Titolo progetto “Non dis-Perdersi 2”**

ESPERTI COMPONENTI DEL TEAM:

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
1	FERRAIOLI ANNACHIARA	1	0	4	0	2	1	1	0	0	0	9
2	VICECONTE NICOLA	0	0	2	0	0	1	1	0	4	0	8
3	SOMMA TERESA	1	0	2	0	3	1	1	0	0	0	8
4	IANNONE ROBERTA	0	0	2	0	3	1	1	0	0	0	7
5	LUONGO ANNAMARIA	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	6

6	PIRONTI GIUSEPPE	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	5
7	ANNOSI SABRINA	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	5
8	DI BENEDETTO ROCCO	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Si procederà al conferimento degli incarichi individuali con specifico provvedimento.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio e sul profilo della Stazione Appaltante.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Rosario PESCE

Firmato Digitalmente da: ROSARIO PESCE

C: IT

O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE"

DI NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656