

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALE"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203
E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web:

www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)
Prot. 0012600 del 04/12/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTI INTERNI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49045

CUP: H34D21000500006

Titolo progetto “Non dis-Perdersi 2”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli

investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO l’Allegato 1- Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 di cui alla nota del MIM **mpi. AOOGABMI/Decreti.R. 0000019 del 02/02/2024**;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la delibera n. 160 del Consiglio d’Istituto del 06/09/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*;

VISTA la delibera n. 28 del Collegio Docenti del 09/09/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*;

VISTO l’inoltro della Candidatura del PNRR **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”**, Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49045 Titolo progetto “Non dis-Perdersi 2” trasmessa sul sistema web Futura PNRR, prot. n. 9173/IV-5 del 18/09/2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 0130554 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 35 del Collegio Docenti del 16/10/2023 di inserimento nel PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Consiglio di Istituto con delibera n.116 del 05/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto PNRR D.M. 19/2024 prot.n. 11117/IV-5 del 31/10/2024;

VISTA la delibera n. 169 del 04/11/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del suddetto Progetto;

VISTA la delibera n. 170 del 04/11/2024 del Consiglio di Istituto inserimento nel P.T.O.F 2022/2025 del suddetto Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/10/2024 delibera nr 37, sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente, come da verbale del Collegio Docenti del 16/10/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/11/2024 con delibera n. 171 - Anno di aggiornamento 2024/2025 - Triennio di riferimento 2022 – 2025;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni prot. n. 13867/01-01 del 18/11/2021, adeguato al nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto del 04/11/2024 n. 173 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non dis-Perdersi 2” - CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-49045;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 11/11/2024 n. 42 con la quale venivano definiti i criteri di reclutamento per la selezione dei Formatori, Tutor, Mentor e Team per il Progetto PNRR “Non dis-Perdersi 2” - CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-49045;

VISTA la necessità, nell’ambito del Progetto “Non dis-Perdersi 2”, CUP H34D21000500006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali previste per l’attuazione del progetto;

VISTO il Decreto prot.n. 11748/IV-5 del 15/11/2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali: Componenti del team, Esperti mentoring e orientamento, Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, Esperti e Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, Esperto nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e personale ATA;

- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 12050/IV-5 del 22/11/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 22/11/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «L'istanza di partecipazione deve pervenire entro le ore 09:00 del 02/12/2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del **02/12/2024**, scadenza prevista dall'avviso di selezione per il conferimento di incarichi per ESPERTO nei percorsi di mentoring e orientamento, prot. n. 12050/IV-5 del 22/11/2024, sono pervenute n. 8 (otto) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 12521/IV-5 del 03/12/2024;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 12595/IV-5 del 04/12/2024;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per la candidatura del team di Progetto sotto riportata:

	Criteri	Punteggio
	Titoli culturali	
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
B	Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
C	Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo(max 4 punti)</i>
D	Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo
E	Corsi di specializzazione e/o formazione pertinentialtema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corsi di formazione (max 3 punti)
F	Certificazioni linguistiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
G	Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
	Titoli ed esperienze professionali	
H	Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
I	Esperienze lavorative nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza (max 7 punti)
L	Pubblicazioni attinenti al percorso progettuale	<u>Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo</u> (max 2 punti)
		Totale punteggio max 30 punti

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle **graduatorie provvisorie per il conferimento incarichi di esperti interni per percorsi di mentoring e orientamento** per la realizzazione del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49045, CUP: H34D21000500006, Titolo progetto “Non dis-Perdersi 2”

ESPERTI COMPONENTI DEL TEAM:

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
1	FERRAIOLI ANNACHIARA	1	0	4	0	2	1	1	0	0	0	9
2	VICECONTE NICOLA	0	0	2	0	0	1	1	0	4	0	8
3	SOMMA TERESA	1	0	2	0	3	1	1	0	0	0	8
4	IANNONE ROBERTA	0	0	2	0	3	1	1	0	0	0	7
5	LUONGO ANNAMARIA	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	6
6	PIRONTI GIUSEPPE	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	5
7	ANNOSI SABRINA	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	5

8	DI BENEDETTO ROCCO	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni lavorativi consecutivi dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario PESCE

Firmato Digitalmente da: ROSARIO PESCE

C: IT

O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE"

DI NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656