

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALE"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: [saps04000b@istruzione.it](mailto:saps04000b@istruzione.it) – [saps04000b@pec.istruzione.it](mailto:saps04000b@pec.istruzione.it) - Sito Web:

[www.liceosensale.edu.it](http://www.liceosensale.edu.it)

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)  
Prot. 0000398 del 15/01/2025  
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Publicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.liceosensale.edu.it](http://www.liceosensale.edu.it)

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO:**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43611**

**CUP: H34D23004420006**

**Titolo progetto: Oltre l'ostacolo**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 27560 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 116 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera n. 55 del Collegio Docenti del 15/04/2024 di inserimento nel PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 66/2023;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti n 57 del 15/04/2024 in merito ai titoli e competenze per il reclutamento per ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n 130 del 22/04/2024 in merito ai titoli e competenze per il reclutamento per ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la determina di avvio per la selezione del Personale Interno per Docenti Esperti e Tutor per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale e Docenti Esperti e Tutor per Laboratori di Formazione sul Campo, prot. n. 13088/IV-5 del 17/12/2024
- VISTO** l’avviso interno prot. n° 13097/IV-5 del 17/12/2024
- PRESO ATTO** che il termine di presentazione delle domande era fissato alle ore 12:00 del 30/12/2024;
- CONSIDERATO** che entro i termini di scadenza stabiliti per il giorno 30/12/2024, alle ore 12:00 sono pervenute n. 0 domande di partecipazione del personale Docente in qualità di Esperti Interni e n. 8 domande di partecipazione del personale docente in qualità di Tutor;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 23/IV-5 del 03/01/2025;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 46 /IV-5 del 07/01/2025;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per la candidatura del personale docente:

<b>Criteri</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Titoli culturali</b>	
Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo (max 4 punti)</i>
Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo

Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corsi di formazione ( <b>max 3 punti</b> )
Certificazioni linguistiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
<b>Titoli ed esperienze professionali</b>	
Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza ( <b>max 6 punti</b> )
Esperienze lavorative nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza ( <b>max 7 punti</b> )
Publicazioni attinenti al percorso progettuale	<u>Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo</u> ( <b>max 2 punti</b> )
	<b>Totale punteggio max 30 punti</b>

**VISTA** la graduatoria provvisoria - prot. n. 62/IV-5 del 07/01/2025 – pubblicata in pari data;  
**VISTO** che, a far data dal 07/01/2025, nel termine di gg. 7 non è pervenuto alcun ricorso;

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle **graduatorie definitive per il reclutamento di DOCENTI INTERNI TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** per la realizzazione del Progetto **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43611 CUP: H34D23004420006 Titolo progetto: Oltre l'ostacolo

#### PERSONALE DOCENTE TUTOR:

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
1	DELL'UNIVERSITA' ROSANNA	1	2	4	0	3	0	1	0	5	0,5	16,5
2	IANNONE ROBERTA	0	0	2	0	3	1	1	0	7	0	14
3	CITARELLA CONCETTA ASSUNTA	0	0	0	0	3	1	1	0	7	0	12
4	GRAZIOSO ANGELA	0	0	0	0	3	0	1	0	5	0	9
5	LUONGO ANNA MARIA	0	1	0	0	3	1	1	0	2	0	8
6	BELLO MONICA	0	1	2	0	3	0	0	0	1	0	7
7	GIORDANO ANTONELLA	0	0	0	0	2	1	1	0	2	0	6
8	CAPUANO STEFANIA	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	5

Si procederà al conferimento degli incarichi individuali con specifico provvedimento.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio e sul profilo della Stazione Appaltante.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Rosario Pesce**

*Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce*

*C: IT*

*O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI*

*NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656*