

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. SENSALE"

Via S. D'Alessandro, 34 – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it - Sito Web:

www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)
Prot. 0000062 del 07/01/2025
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.liceosensale.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43611

CUP: H34D23004420006

Titolo progetto: Oltre l'ostacolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 27560 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 116 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera n. 55 del Collegio Docenti del 15/04/2024 di inserimento nel PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al D.M. 66/2023;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti n 57 del 15/04/2024 in merito ai titoli e competenze per il reclutamento per ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n 130 del 22/04/2024 in merito ai titoli e competenze per il reclutamento per ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la determina di avvio per la selezione del Personale Interno per Docenti Esperti e Tutor per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale e Docenti Esperti e Tutor per Laboratori di Formazione sul Campo, prot. n. 13088/IV-5 del 17/12/2024
- VISTO** l’avviso interno prot. n° 13097/IV-5 del 17/12/2024
- PRESO ATTO** che il termine di presentazione delle domande era fissato alle ore 12:00 del 30/12/2024;
- CONSIDERATO** che entro i termini di scadenza stabiliti per il giorno 30/12/2024, alle ore 12:00 sono pervenute n. 0 domande di partecipazione del personale Docente in qualità di Esperti Interni e n. 8 domande di partecipazione del personale docente in qualità di Tutor;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 23/IV-5 del 03/01/2025;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 46 /IV-5 del 07/01/2025;
- VISTA** la griglia di valutazione dei titoli per la candidatura del personale docente:

Criteri	Punteggio
Titoli culturali	
Laurea <i>oltre il titolo di accesso</i>	Punti 1 si valuta un solo titolo
Master di I livello	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 2 punti)</i>
Master di II livello	Punti 2 <i>per ogni titolo (max 4 punti)</i>
Dottorato di ricerca	Punti 3 si valuta un solo titolo

Corsi di specializzazione e/o formazione pertinential tema oggetto del corso/formazione rilasciati da Università o enti autorizzati della durata di almeno 30h	Punti 1 per ogni specializzazione e/o corsi di formazione (max 3 punti)
Certificazioni linguistiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Certificazioni informatiche	Punti 1 (si valuta un solo titolo)
Titoli ed esperienze professionali	
Docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale (corso insegnamento per studenti)	Punti 2 per ogni anno di docenza (max 6 punti)
Esperienze lavorative nel settore attinente al percorso progettuale (minimo 30 h)	Punti 1 per ogni esperienza (max 7 punti)
Publicazioni attinenti al percorso progettuale	Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo (max 2 punti)
	Totale punteggio max 30 punti

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle **graduatorie provvisorie per il reclutamento di DOCENTI INTERNI TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** per la realizzazione del Progetto **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43611 CUP: H34D23004420006 Titolo progetto: Oltre l'ostacolo

PERSONALE DOCENTE TUTOR:

Pos	Cognome e Nome	A Max p.1	B Max p.2	C Max p.4	D Max p.3	E Max p.3	F Max p.1	G Max p.1	H Max p.6	I Max p.7	L Max p.2	Tot
1	DELL'UNIVERSITA' ROSANNA	1	2	4	0	3	0	1	0	5	0,5	16,5
2	IANNONE ROBERTA	0	0	2	0	3	1	1	0	7	0	14
3	CITARELLA CONCETTA ASSUNTA	0	0	0	0	3	1	1	0	7	0	12
4	GRAZIOSO ANGELA	0	0	0	0	3	0	1	0	5	0	9
5	LUONGO ANNA MARIA	0	1	0	0	3	1	1	0	2	0	8
6	BELLO MONICA	0	1	2	0	3	0	0	0	1	0	7
7	GIORDANO ANTONELLA	0	0	0	0	2	1	1	0	2	0	6
8	CAPUANO STEFANIA	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	5

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni lavorativi consecutivi dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Pesce

Firmato Digitalmente da: Rosario Pesce
C: IT
O: LICEO SCIENTIFICO "N. SENSALE" DI
NOCERA INFERIORE (SA)/80026660656